

OBJECTIVOS GERAIS

São objectivos da Especialização em Psicoterapia, o desenvolvimento de:

- a) Competências básicas para o Aconselhamento, como técnicas de facilitação da comunicação e empatia, construção da relação de ajuda, e aliança terapêutica;
- b) Competências de avaliação e intervenção na área da modificação do comportamento e da modificação cognitiva;
- c) Competências de avaliação de níveis de perturbação e equilíbrio psicológico (através sistemas de diagnóstico descritivo, desenvolvimentistas, e de matriz narrativa);
- d) Competências de integração e autoregulação clínico-profissional.

Em consonância com a filosofia das organizações europeias de creditação da psicoterapia, são também objectivos desta formação, capacitar o psicoterapeuta-formando no sentido de:

Obter conhecimento actualizado, equilibrado e abrangente das principais orientações, idéias e conhecimentos que suportam uma prática clínica baseada em evidências;

Compreender e responder às necessidades de clientes com diferentes origens socio-culturais através da utilização e desenvolvimento de formas eficazes de intervenção;

Desenvolver a capacidade de trabalhar quer individualmente quer em equipa, oferecendo e aceitando suporte profissional de colegas;

Se tornar um clínico capaz de gerir o seu trabalho, de novas aprendizagens e de continuar o desenvolvimento das suas necessidades profissionais;

Desenvolver as suas capacidades de investigação e ensino de forma a contribuir para o avanço, em todas as suas formas, da psicologia dos cuidados de saúde;

Se empenhar em práticas clínicas eticamente bem orientadas quer no que refere ao seu próprio trabalho quer dos colegas e serviços agindo de forma constructiva no desenvolvimento de boas práticas.

A Avaliação

A avaliação será contínua, baseada na assiduidade e participação, em trabalhos individuais escritos, registos áudio de práticas clínicas, pareceres dos supervisores, e quando aconselhável em avaliações formais escritas e orais.

A entrega de Certificado final estará condicionado à verificação de número mínimo de horas de prática clínica tutelada (privada, institucional e em regime de voluntariado).

Metodo Pedagógico-experiencial

Todos os módulos integram tempos de exposição, discussão e supervisão.

Os Docentes/ Supervisores orientarão o formando para leituras e temas clínico-práticos relevantes, estimulando a apresentação de trabalhos e a discussão de questões de maior pertinência e actualidade em cada tema.

O recurso a modelagem via “*role-playing*”, vídeo didáctico, e as novas tecnologias, bem como a auto-monitorização via registos áudio e vídeo, integrarão todo o percurso ao longo da pós-graduação.

Ao Formando / supervisando competem tarefas como apresentar e discutir modelos, métodos, e estudos de caso paradigmáticos, bem como auto-experienciar métodos e técnicas, e efectuar os primeiros passos no acompanhamento clínico de crianças, adolescentes e adultos.

Especialistas convidados dissertarão sobre temáticas relevantes.